



宮城県白石高等学校蔵王キャンパス

学校経営方針

1 教育目標（グラデュエーション・ポリシー）・経営方針

◆キャンパス校訓

自立・創造・友愛

◆教育目標（グラデュエーション・ポリシー）

- 1 心豊かで心身ともにたくましく、自ら学ぼうとする姿勢を育成します。
- 2 主体的に課題を解決する力を身に付け、自らの夢に向かって挑戦する行動力・実践力を育成します。
- 3 志を持ち、他者を敬い大切にすることを育て、地域社会に貢献できる人間力を育成します。

◆経営方針

- 1 自ら考え行動し粘り強く取り組む力と、他者を尊重し対話を通してよりよい関係を築くことができるコミュニケーション力の育成に努め、魅力ある学校づくりを目指す。
- 2 すべての教職員が連携・協働し、教育活動の工夫・改善に努めるとともに、地域と協働し、信頼される開かれた学校づくりを目指す。
- 3 ICTの利活用や学びのユニバーサルデザイン（UDL）化の推進を図り、生徒一人ひとりの満足度を高める学校づくりを目指す。

2 重点目標及び具体的方策

1 基本的生活習慣の確立と安全・サポート体制の充実

- | | |
|--|--|
| <p>(1) 規律ある生活態度の確立</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 挨拶の励行と習慣化 ② 制服の正しい着用の定着 ③ 時間を守る意識の醸成と規則の遵守 <p>(2) 安全教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 交通安全、防災教育、生活安全に関する指導の充実 ② 事故の未然防止の徹底 | <p>(3) 特別支援教育の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒が抱える生活上の困り感を克服するための適切なサポートの実施 ② 合理的配慮を必要とする生徒への適切なサポート ③ 学びのユニバーサルデザイン（UDL）化の推進 ④ 「通級による指導」の充実と「あすなるスタディ」の実施 |
|--|--|

2 確かな学力と豊かな人間性の育成

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 基礎学力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 基礎・基本の定着を図る学習指導の充実 ② 個に応じた学習支援の充実 ③ 家庭学習の習慣化 <p>(2) 自ら学ぼうとする意欲の醸成</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「分かる」「できた」を実感できる指導の充実 ② 興味・関心を高める指導の充実 ③ 体験活動の充実 | <p>(3) 主体的・対話的で深い学びによる課題解決能力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 対話や多様な表現活動による言語活動の充実 ② ICTを利活用した学習活動の推進 ③ 蔵王あすなるプロジェクト（ZAP）における各活動の充実 <p>(4) 自他を敬う心の涵養</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 特別活動等を通じた、相互理解を深める活動の充実 ② 相手を尊重したコミュニケーションの育成と望ましい人間関係づくり ③ 道徳教育の充実 |
|---|--|

3 自ら考え、主体的に進路を選択する力の育成と「志教育」の推進

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 自己の将来像(なりたい自分)を見据えた進路指導</p> <ul style="list-style-type: none">① 自己理解を深めるための進路指導の充実② 働くことと自己の生き方を関連付けて考える学習の充実 <p>(2) 将来の生き方や働き方に関する考えの形成</p> <ul style="list-style-type: none">① 進路講話・各種ガイダンスの充実② 職場体験学習の充実③ 蔵王あすなるプロジェクト(ZAP)の推進 | <p>(3) 計画的・継続的な進路指導</p> <ul style="list-style-type: none">① 学年に応じた進路指導② 進路希望に応じた個別指導の充実③ 各種資格取得指導の充実 |
|---|--|

4 地域に愛される学校づくりの推進

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 情報発信の充実</p> <ul style="list-style-type: none">① ホームページ等による情報発信の充実② オープンキャンパスや個別相談の充実③ 中学校訪問の実施④ 授業公開や学習発表会の実施 <p>(2) PTA活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none">① 活動状況の情報発信とPTA行事への参画② 保護者と教職員の連携によるPTA行事の運営 <p>(3) 地域貢献活動・ボランティア活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none">① 生徒会や部活動等による活動への参加② 各活動を通じた、主体性・協働性・社会貢献意識の醸成 | <p>(4) 地域に根ざした教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none">① 地域の教育資源を活用した教育活動の実施② 蔵王町環境政策課ジオパーク推進室や地域と連携・協働したジオ活動の推進 <p>(5) 地域の関係機関等との協働体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none">① 地域パートナーシップ会議の設置と地域協働教育の推進② 学校評議員会や地域中高連携協議会との連携 |
|---|--|

5 働きがいのある職場環境づくり

- | | |
|--|--|
| <p>(1) ワークライフバランスを意識した働き方改革の推進</p> <p>(2) 校務の円滑化・効率化に向けた取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none">① 職員間・分掌間の業務の平準化② 業務工程表に基づくスケジュール管理・タスク管理③ すべての教職員による教育活動の実施 | <p>(3) 校務の情報化推進(各種システムの効果的な活用と維持・管理)</p> <p>(4) 校内研修の充実による教職員のスキルアップ</p> |
|--|--|

6 マニュアルに基づく組織的な危機管理能力の向上

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 職員会議及びコンプライアンス研修会等における確認と法令等遵守の徹底</p> <p>(2) 「生徒指導提要」及び「チーム学校による生徒指導マニュアル」に基づく迅速かつ適切な対応の徹底</p> | <p>(3) 「学校防災マニュアル」等の危機管理対処要領に基づく適切な対応の徹底</p> <p>(4) 避難訓練等の機会を通じた、リスクの予測・予防体制の整備・情報共有のルート等の確認(情報連携・行動連携の確認)</p> |
|---|--|

7 服務規律等の遵守

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 地方公務員の服務規律</p> <p>(2) 各種ハラスメントの防止</p> <p>(3) 児童生徒とのSNSや電子メール、学習支援ツール等を通じた不適切な利活用の禁止</p> <p>(4) 公金等の適正処理・管理</p> | <p>(5) 交通事故の防止と飲酒運転の根絶</p> <p>(6) 暴言・体罰等の禁止</p> <p>(7) 個人情報の厳重な管理と慎重な取扱い</p> <p>(8) 公務外における非違行為の防止</p> <p>(9) 多重債務問題への対応</p> |
|---|--|